



Explicit Knowledge: Knowledge Management (KM) session

Topic: Classroom Research

Thursday, November 21, 2013

at NUIC 309 Naresuan University International College

Best practice: Assoc.Prof. Dr.Mary Elizabeth Sarawit

ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษประจำมหาวิทยาลัย ด้านภาษาและกิจการนิสิตต่างชาติ

“Classroom Research”

1. To get a research topic for classroom research, the problems encountered in the classroom should be considered first. The related research and theories should be then reviewed accordingly. Eventually, research questions or hypothesis can be established appropriately.

การออกแบบหัวข้อการวิจัย ควรเริ่มต้นจากปัญหาในชั้นเรียนก่อน และจึงศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การตั้งสมมติฐานการวิจัยและหาคำตอบการวิจัยที่ถูกต้อง

2. Normally, in classroom research, after obtaining the results for a particular topic, the research in such topic is not completely done. The findings from one classroom research can lead to many other possible or interesting topics in order to further improve the quality of classroom learning and teaching.

การวิจัยในชั้นเรียนมักจะไม่จบลงที่งานวิจัยเพียงหนึ่งครั้ง แต่หากผลการวิจัยแต่ละครั้งจะนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพร้อมกับพบกับปัญหาใหม่ หรือการต่อยอดการพัฒนาต่อไปเสมอ

3. For classroom research, research tools and data collecting have to be planned systematically. By doing these, a quite complete set of data can be achieved and leads to the required research findings.

การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียนควรออกแบบเครื่องมือและวางแผนการเก็บข้อมูลให้ถูกต้องตั้งแต่ต้น จะทำให้ได้ข้อมูลจากในชั้นเรียนที่ถูกต้องครอบคลุมและนำไปสู่ผลการวิจัยที่ต้องการ